

Программа по биологии для 5-7 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

УМК:

- Учебник. Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов; под. редакцией В.В.Пасечника. Москва: Просвещение (Линия жизни).
- Учебник. Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов; под. редакцией В.В.Пасечника. Москва: Просвещение (Линия жизни).
- Учебник. Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов; под. редакцией В.В.Пасечника. Москва: Просвещение (Линия жизни).

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии в 5-7 классах составляет 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы: 5 класс: Биология – наука о живой природе, Методы изучения живой природы, Организмы – тела живой природы, Организмы и среда обитания, Природные сообщества, Живая природа и человек.

6 класс: Растительный организм, Строение и многообразие покрытосеменных растений, Жизнедеятельность растительного организма, Обмен веществ у растений.

7 класс: Систематические группы растений, Развитие растительного мира на Земле, Растения в природных сообществах, Растения и человек, Грибы. Лишайники. Бактерии.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

5 класс:

Практические работы и лабораторные работы – 3,5;

Тематический контроль (проверочные работы) – 6;

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

6 класс:

Практические работы и лабораторные работы – 8;

Тематический контроль (проверочные работы) – 3;

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

7 класс:

Практические работы и лабораторные работы – 6,5;

Тематический контроль (проверочные работы) – 5;

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Рабочая образовательная программа по биологии для 9 класса составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией В.В.Пасечника. Биология 5-9 классы, Москва, Дрофа, 2017 и положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №2».

УМК:

- В.В.Пасечник. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. 3-е издание, стереотипн. М.: Дрофа, 2016.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды .

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

На изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы:

- Биология как наука,
- Молекулярный уровень,
- Клеточный уровень,
- Организменный уровень,
- Популяционно-видовой уровень,
- Экосистемный уровень,
- Биосферный уровень.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Текущий контроль:

Лабораторные работы – 3,

Практические работы – 6,

Контрольные работы (тематический контроль) – 5,

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Рабочая образовательная программа по экологии для 7 класса составлена на основе авторской программы: Экология. 6—9 классы: программы / И. А. Демичева. — М.: Вентана-Граф, 2020; и Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №2». УМК:

- Экология животных: 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций, под редакцией В.Г.Бабенко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Основные цели курса «Экология» на ступени основного общего образования:

- *формирование* понятийного аппарата и знакомство с общими экологическими закономерностями;
- *формирование* экологической культуры учащихся на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- *развитие* познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение экологических знаний; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- *социализация* обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе изучения экологических законов и закономерностей;
- *приобщение* к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической и, в частности, экологической науки;
- *создание условий* для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- *овладение умениями* применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к окружающему миру.

На изучение экологии в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Экология животных: раздел науки и учебный предмет
- Условия существования животных
- Среды обитания животных
- Биотические отношения в жизни животных
- Неживая природа в жизни животных
- Сезонные изменения в жизни животных
- Численность животных
- Изменения в животном мире Земли

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

- Лабораторные работы – 2,
- Практические работы – 3,
- Тематический контроль (проверочные работы) – 7,
- Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Рабочая образовательная программа по экологии для 8 класса составлена на основе авторской программы: Экология. 6—9 классы: программы / И. А. Демичева. — М.: Вентана-Граф, 2020; и Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №2».

УМК:

- Федорова М.З. Экология человека: культура здоровья: 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2014.

Основные цели курса «Экология» на ступени основного общего образования:

- *формирование* понятийного аппарата и знакомство с общими экологическими закономерностями;
- *формирование* экологической культуры учащихся на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- *развитие* познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение экологических знаний; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- *социализация* обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе изучения экологических законов и закономерностей;
- *приобщение* к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической и, в частности, экологической науки;
- *создание условий* для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- *овладение умениями* применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к окружающему миру.

На изучение экологии в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Окружающая среда и здоровье человека.
- Влияние факторов среды на системы органов.
- Репродуктивное здоровье.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

- Лабораторные работы – 5,
- Практические работы – 1,
- Тематический контроль (проверочные работы) – 3,
- Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).